



Ecole Primaire  
51, rue du Regard  
78440 JAMBVILLE  
Tél. : 01 34 75 46 80  
Mail : [0781384f@ac-versailles.fr](mailto:0781384f@ac-versailles.fr)

Le 22 juin 2022

<b>COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE</b> Mardi 21 juin 2022
--

**Ordre du jour :**

1. Prévision et répartition des effectifs pour la rentrée 2022-2023
2. Piscine : bilan de cette année et informations pour l'année prochaine
3. Dernières actions et sorties de l'année
4. Présentation du nouveau projet d'école
5. Fête de fin d'année
6. Les locaux, l'hygiène, la sécurité

**Etaient présents :**

**Equipe pédagogique :**

Monsieur Amoros, directeur  
Madame Bégoc, enseignante  
Madame Bouttier, enseignante  
Madame Flory, enseignante  
Monsieur Pezzarini, enseignant

**Parents d'élèves élus :**

Madame Baudry, titulaire  
Monsieur Boulfroy, titulaire

**Représentants de la commune :**

Monsieur Ripart, maire de la commune de Jambville  
Madame Noblesse, adjointe au maire en charge des affaires scolaires  
Madame Jacob, conseillère  
Madame Florence, ATSEM  
Madame Daniel, ATSEM

**Représentant Education nationale :**

Madame Aubry (DDEN)

**Absents excusés :**

Mesdames Dugray et Rousseau, parents d'élèves élus titulaires

## 1. Prévisions d'effectif provisoire pour l'année 2022-2023

M. Pezzarini est nommé sur l'école à titre définitif à la rentrée 2022.

Tous les enseignants seront à plein temps à la rentrée.

ENSEIGNANT	CLASSE	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Mme Bégoc	PS/MS	11	9							20
M. Amoros	GS/CP			12	10					22
Mme Flory	CE1/CE2					11	10			21
M. Pezzarini	CM1/CM2							9	13	22
										85

Organisation du temps scolaire : le conseil d'école doit émettre un avis sur l'organisation du temps scolaire de la semaine de 4 jours de façon à continuer à bénéficier de cette dérogation (à la place d'une semaine organisée sur 9 demi-journées)

Les participants au conseil d'école sont donc invités à se positionner sur le maintien du rythme scolaire sur 4 jours par semaine aux horaires habituels (lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30). Tous se déclarent favorables à ce maintien.

## 2. Piscine : bilan de cette année et informations pour l'année prochaine

Bilan de cette année pour les CE/CM : les élèves ont bien progressé et les CM2 ont pu passer leur savoir-nager. Pas de problème pour le transport, le car étant toujours ponctuel. Dernière séance vendredi 24 juin.

A la rentrée de septembre, la piscine de Meulan est en travaux pendant un an, voire plus.

En raison du taux d'occupation important des équipements aquatiques, le report de l'apprentissage du « savoir nager » vers d'autres piscines du territoire n'est pas envisageable.

## 3. Dernière actions et sorties de l'année

**5 avril 2022** : Passage du photographe dans l'école.

**19 avril 2022** : Sortie à la Cité des Sciences pour toutes les classes.

Les classes de PS-MS et de GS-CP sont parties à la découverte de la cité des enfants 2-7 ans, des ateliers d'observations et de manipulations répartis en 5 thèmes : je me découvre, je sais faire, je me repère, j'expérimente et tous ensemble.

Les classes de CE et de CM ont découvert la cité des enfants 5-12 ans, découpée en 6 espaces : le corps, la communication, le studio TV, les jeux d'eau, le jardin et l'usine.

(financement par la coopérative scolaire pour les entrées et par la mairie pour le transport)

**10 mai 2022** : Intervention de Michel Hellebois sur la sécurité routière dans les classes de CE et CM. Merci à Michel pour ce temps donné à l'école pour rendre vivante cette journée.

**17 mai 2022** : intervention de l'infirmière scolaire auprès des CM2 sur le thème de la puberté

**28 juin 2022** : accueil des futurs élèves de PS et leurs parents par Mme Bégoc, Nathalie et M. Amoros, dans le but de visiter les locaux et de rencontrer l'équipe pédagogique.

**1<sup>er</sup> juillet 2022** : Sortie de fin d'année au zoo de Thoiry : visite de la savane africaine en car, les élèves parcourront le parc à pied.

(financement par l'APEIJ pour les entrées et par la mairie pour le transport)

#### **4. Présentation du nouveau projet d'école**

C'est avant tout un projet de territoire conformément à ce qu'il a été demandé suite au nouveau projet académique de notre département. Il a été défini et rédigé par les équipes pédagogiques des 5 écoles du territoire défini par la circonscription de Meulan (Jambville, Breuil en Vexin, Montalet le Bois, Sailly et Lainville en Vexin). Les projets des 5 écoles s'appuient sur un diagnostic commun en fonction notamment des résultats aux évaluations nationales et donc des besoins des élèves, afin de dégager des objectifs communs sur les différentes écoles. Les différentes actions (les « marqueurs ») qui tentent d'y répondre seront réparties sur une durée de 5 ans. Certains marqueurs sont communs à différentes écoles, d'autres sont propres à chaque école.

##### **Axe 1 : des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages**

**Marqueur 1 : le projet de lecteur.** Il vise à développer les compétences des élèves dans le domaine de la lecture et de la compréhension (ateliers de fluence, lectures offertes, lectures dialoguées)

**Marqueur 2 : et si on écrivait ?** Il a pour but de développer les aptitudes des élèves dans le domaine de la production d'écrits (journal scolaire, cartes pour le colis des anciens, printemps des poètes).

**Marqueur 3 : partenariat avec la librairie *la Nouvelle Réserve* à Limay.** Ce marqueur a pour but de développer le goût et l'envie de la lecture (expo-vente de livres déterminée en fonction des goûts des élèves de l'école ; en échange, la librairie fait intervenir un auteur, un illustrateur ou un éditeur dans les classes en fonction des niveaux)

**Marqueur 4 : apprendre à résoudre, à chercher.** Il vise à développer les compétences des élèves dans la construction du nombre et dans la résolution de problèmes. (Harmoniser et mutualiser les pratiques et les outils au sein des équipes des 5 écoles du territoire dans le domaine de la construction du nombre et de la résolution de problèmes)

##### **Axe 2 : des collectifs apprenants et engagés**

**Marqueur : des concertations au service des élèves.** Action davantage sur les équipes pédagogiques et leurs partenaires décisionnels

Organiser d'un conseil de cycle sur le territoire en début d'année

Organiser une réunion enseignants/mairie/CPC Tice afin de déterminer ensemble s'il est possible de réutiliser les tablettes de l'école et d'anticiper une éventuelle dotation en tablettes pour les CM (financement partiel par le département) les années à venir.

Question des parents : l'utilisation d'une plateforme en ligne comme Educartable permettrait un meilleur suivi à la maison des leçons données par l'enseignant, avec la possibilité d'avoir des activités ou des exercices en ligne. Pourquoi ne pas réfléchir à cet outil de communication entre l'enseignant et les parents dans les grandes classes ?

Réponse des enseignants : nous y avons réfléchi en début d'année, mais avons privilégié le développement de l'autonomie des élèves en leur demandant de copier leurs leçons sur l'agenda, parfois quelques jours à l'avance (CM notamment) pour développer leur sens de l'organisation. Par contre, des liens de jeux éducatifs ou de petits exercices en ligne pourront être fournis aux familles. Tous les supports sont intéressants, mais les enseignants de l'école sont attentifs à doser leur utilisation. La prise en main par l'élève des devoirs en ligne au collège se fait de manière progressive en fonction de l'âge.

Question des parents : Des rencontres entre les élèves de CM des différents villages du territoire pourraient-elles être envisagées pour préparer l'entrée en 6<sup>e</sup> ?

Réponse des enseignants : M. Pezzarini restant sur l'école, il est volontaire pour commencer à travailler avec les professeurs du collège qui le souhaitent, afin de mieux préparer cette entrée en 6<sup>e</sup>.

##### **Axe 3 : apprendre, s'épanouir, se transformer dans les lieux d'inspiration et de réalisation**

**Marqueur 1 : renforcer les valeurs républicaines.** Préparation et sensibilisation à la commémoration du 11 novembre, rencontres intergénérationnelles autour du jeu de société, conseils de classe et de délégués, projet pHare (projet académique contre les intimidations et le

harcèlement à l'école, avec la possibilité d'interventions d'une équipe de circonscription spécialisée et formée dans ce type de problème).

### **Marqueur 2 : Développer les partenariats.**

Projet en partenariat avec le PNR

Développer le partenariat scolaire/périscolaire : le jardin. A ce sujet, tous les participants soulignent les difficultés à entretenir les carrés de potager à la fois pour les classes et la municipalité en termes de temps. Cet espace présente de multiples intérêts pour les élèves pour voir se développer à l'école certaines plantations ou semis non réalisables en jardinières par exemple. Mais il aurait besoin d'être complètement remodifié si cela est réalisable. Une participation sur la base du volontariat des parents pour les travaux et l'entretien pourrait être envisagée. La visite du potager du château de manière ponctuelle est à l'étude.

Développer le partenariat scolaire/associations : les bibliothèques de Jambville et de Seraincourt  
Les différentes classes ont progressivement réinvesti ces lieux importants pour le goût de la lecture. Le fait de pouvoir fréquenter deux bibliothèques constitue une richesse pour les enfants de la commune.

**Marqueur 3 : Agir ensemble pour partager.** Course ELA, participation de l'école à la Grande Lessive, le carnaval de l'école, les spectacles avant Noël et en fin d'année)

## **5. La fête de fin d'année**

Planification de la matinée du 25 juin à l'école :

9h30 Accueil des enfants

10h Début du spectacle

11h Remise d'un cadeau aux CM2 par la municipalité

11h20 Apéritif – Barbecue organisé par l'APEIJ

## **6. Les locaux, l'hygiène et la sécurité**

Question de l'école : Le panneau d'affichage pourra-t-il être remplacé prochainement ? L'affichage de l'école se fait depuis février sur le panneau d'affichage partagé par l'IFAC et les DPE.

La municipalité s'engage à faire le point sur cette question.

Question des parents : La présence d'oiseaux très nombreux cette année occasionnent beaucoup de salissures sur le sol du préau.

Réponse de la municipalité : Des pics anti-volatiles ont été posés, mais ils sont insuffisants en nombre pour le moment car en rupture de stock chez le fournisseur. Le nettoyage du préau au karcher sera effectué au plus vite.

L'école remercie tous les participants pour le bon fonctionnement de l'école dans l'intérêt de chacun en termes de temps et d'investissement personnel : municipalité, ATSEM, représentants de parents d'élèves, APEIJ, associations... Tous œuvrent pour répondre aux exigences en matière d'éducation et d'apprentissages tout en privilégiant un dialogue constructif.

La séance est close à 19h45.