

Compte rendu du premier conseil d'école – le mardi 12 mars 2024

Ecole de Jambville

Etaient présents :

Equipe pédagogique :

Monsieur Gins-Petit, directrice
Madame Bégoc, enseignante
Monsieur Pezzarini, enseignant
Madame Flory, enseignante

Parents d'élèves élus :

Madame Chapel, titulaire
Madame Dugray, titulaire
Monsieur Boulfroy, titulaire
Mme Fernandes, suppléante

Représentants de la commune :

Madame Noblesse, adjointe au maire en charge des affaires scolaires
Madame Daniel, ATSEM
Madame Florence, ATSEM

DDEN :

Monsieur Bonin

Absents excusés :

Madame l'Inspectrice de l'Education nationale
Monsieur Ripart, maire de la commune de Jambville
Madame Marafon, enseignante
Monsieur Lopez, représentant de parents d'élèves suppléant
Madame Vial, représentante de parents d'élèves titulaire

La séance débute à 18h00

1. Effectifs prévisionnels pour l'année scolaire 2024/2025

Cette année scolaire 2023/2024, les effectifs sont stables car nous avons eu une radiation en janvier et nous avons eu une admission en mars. Les effectifs de l'école se répartissent comme suit :

Classe de PS/MS		Classe de GS/CP		Classe de CE1/CE2		Classe de CM1/CM2	
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
9	15	13	9	11	13	12	11

Pour la rentrée 2024, 11 élèves de CM2 quittent l'école pour se rendre au collège et 6 élèves rentreraient à l'école en PS. Les effectifs baisseraient de 5 élèves. Ces effectifs ne sont cependant que prévisionnels. Il peut y avoir d'autres inscriptions que celles prévues, il peut également y avoir des départs. Les effectifs des élèves à la rentrée 2024 se répartiraient comme suit :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
6	9	15	13	9	11	13	12

Pour constituer les classes, nous attendons de nous rapprocher des effectifs définitifs. Lors du troisième conseil d'école, au mois de juin, nous pourrions annoncer plus précisément les classes prévisionnelles pour la rentrée 2024. En considérant les effectifs tels qu'ils apparaissent dans le tableau ci-dessus, il ne sera pas possible de garder une classe de GS/CP avec 28 élèves.

2. Exercice de sécurité incendie

L'exercice de sécurité incendie a eu lieu le lundi 11 mars et s'est déroulé sans problème. La sonnerie était audible par tous et les élèves et personnels ont pu gagner le point de rassemblement dans un temps imparti très satisfaisant. Un exercice PPMS va bientôt avoir lieu.

3. Evaluations GS, CP et CE1

Grande section : Pour une entrée sécurisée en CP

Ce protocole nommé « pour une entrée sécurisée en CP » a été conçu pour répondre de manière précise aux besoins de chaque enfant dans l'acquisition des compétences prédictives de la réussite au CP.

Les compétences évaluées sont les suivantes : Ecouter de l'écrit et comprendre : comprendre un texte lu par l'adulte

1. Mobiliser le langage Oral
2. Ecouter de l'écrit et comprendre : comprendre un texte lu par l'adulte
3. Repérer des régularités dans la langue à l'oral (phonologie)
4. Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit, geste graphique

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

5. Utiliser les nombres

Les items suivants ont été très bien réussis par le groupe : communication, prononciation, syntaxe, comptage syllabique, suppression de syllabes, connaître les concepts de l'écrit, reconnaître les lettres de l'alphabet, tenue du crayon, dénombrer une quantité, comparer une quantité, exprimer la position d'un objet sur un rang, comparer des quantités et réaliser une collection.

Les items suivants nécessiteront une vigilance particulière : compréhension explicite et implicite, interprétation, rimes, essais d'écriture, résolution de problèmes.

Evaluation nationale des acquis CP

Les évaluations CP sont des évaluations nationales qui s'adressent à tous les élèves de CP. Elles visent à fournir des points de repère quant à la maîtrise des compétences fondamentales en français et en mathématiques, plus particulièrement dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération. Ces évaluations se déroulent à deux moments distincts de l'année : en début d'année puis au milieu de l'année afin de fournir des repères actualisés sur les progrès réalisés par les élèves, en complément des observations conduites en classe. Ces repères permettent de répondre de manière soutenue aux besoins des élèves.

En début d'année, les compétences suivantes ont été bien évaluées :

reconnaître des lettres, manipuler des phonèmes, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des syllabes, comprendre des mots lus et des phrases lues par l'enseignant(e), comprendre des textes lus par l'enseignant(e), lire et écrire des nombres entiers, quantifier des collections, lire des nombres entiers, comparer des nombres, reproduire un assemblage, associer un nombre à une position et résoudre des problèmes.

En milieu d'année, Les compétences suivantes ont été évaluées : écrire des syllabes, écrire des mots, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes, comprendre des phrases lues par l'enseignante, lire à voix haute des mots, lire à voix haute un texte, comprendre des phrases lues seules, écrire des nombres entiers, résoudre des problèmes, comparer des nombres, associer un nombre à sa position, additionner et soustraire.

La compétence « comprendre des phrases lues seul(e) » nécessite une vigilance particulière.

Evaluation nationale des acquis CE1

Pour permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CE1 sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire.

En français, parmi les compétences suivantes : écrire des syllabes dictées, écrire des mots dictés, comprendre des mots lus par l'enseignant(e), comprendre des phrases lues par l'enseignant(e), lire des mots à voix haute, lire un texte à voix haute, comprendre des phrases lues seul(e), comprendre un texte lu seul(e), trois compétences font l'objet d'une attention particulière : écrire des syllabes dictées, écrire des mots dictés et lire à voix haute un texte.

En mathématiques, parmi les compétences suivantes : lire des nombres entiers, écrire des nombres entiers, résoudre des problèmes, calculer mentalement, additionner, soustraire, placer un nombre sur une ligne graduée, reproduire un assemblage, ces compétences nécessitent une attention particulière : résoudre des problèmes, additionner, soustraire, lire des nombres entiers.

Evaluation nationale des acquis CM1

Dans le même objectif que les évaluations nationales de CE1, les évaluations nationales de CM1 permettent aux enseignants d'adapter leur pratique à l'entrée du cycle 3.

En français, les compétences comprendre un texte lu seul, comprendre un texte lu par l'enseignant, écrire des mots, identifier la relation sujet/verbe, utiliser des marques d'accord pour le nom et l'adjectif, reconnaître les principaux constituants de la phrase, savoir trouver un synonyme, savoir trouver des mots de la même famille, lire à voix haute ont été évaluées. La vigilance a été placée sur la compétence suivante : reconnaître les principaux constituants de la phrase.

En mathématiques, les compétences suivantes ont été évaluées : résoudre des problèmes, placer des nombres sur une ligne graduée, poser et calculer, mémoriser des faits numériques, écrire des nombres sous la dictée, mémoriser des procédures. Les compétences résoudre des problèmes, mémoriser des procédures, mémoriser des faits numériques, poser et calculer ont fait l'objet d'une attention particulière.

4. Point sur la coopérative scolaire

Les dons des familles ont été encaissés. Ces dons s'élèvent à 1 070€. L'équipe enseignante remercie vivement les familles pour leurs dons qui sont indispensables à la réalisation des sorties et des projets menés tout au long de l'année.

Au 29/02/2024, la coopérative comptait 2 606,56€.

L'avoir pour la sortie VTT du mois de juin de 45,63€ a été débité.

La somme dépensée pour le spectacle Siméon, Siméone, s'élevant à 132€ devrait être bientôt débitée.

Outre les sorties et spectacles, la coopérative sert également à acheter du petit matériel ou des goûters pour les événements qui ont lieu toute l'année (expériences en sciences, cuisine, goûter pour la Grande Lessive...).

De plus, indépendamment de la coopérative scolaire, l'APEIJ permet également le financement d'actions et de sorties. Parmi ces actions, on compte la venue du père Noël, les ingrédients qui ont permis la réalisation de galettes des rois dans chaque classe et la sortie de fin d'année dont les entrées seront entièrement financées par cette association. L'APEIJ finance également la sortie VTT à hauteur de 200€.

5. Animations, sorties scolaires et projets pédagogiques réalisés et à venir

- Sortie de Noël : les élèves se sont rendus au cinéma des Mureaux le mardi 6 septembre. Les PS/MS/GS/CP ont vu L'incroyable Noël de Shaun le mouton et les CE1/CE2/CM1/CM2 Wish, Asha et la bonne étoile.
- Spectacle de Noël : les élèves ont préparé un petit spectacle qu'ils ont eu plaisir à montrer le vendredi 15 décembre au soir.
- Expo peinture : Alain et Didier ont accueilli les élèves de CM le mardi 9 janvier puis les élèves de CE le jeudi 11 janvier. Les élèves ont pu regarder l'exposition et dessiner devant les œuvres exposées. Un grand merci à Alain et Didier pour leur accueil et leur aide.
- Galettes des rois : L'APEIJ a offert les ingrédients pour que chaque classe réalise deux galettes. Ces galettes ont été dégustées par l'ensemble des élèves.

- Liaison CM2/6^{ème} : Les élèves de CM2 se sont rendus au collège de Gaillon le lundi 22 janvier. Le matin, les élèves de CM2 ont assisté à deux heures de cours. Puis, après un repas à la cantine, les élèves ont participé à des ateliers sportifs organisés par les professeurs d'EPS avec les élèves de sixième.
- Spectacle à l'école : La compagnie « Entre chien et loup » est venue à l'école le mardi 23 janvier pour jouer aux élèves de CE1/CE2/CM1/CM2 le spectacle Siméon, Siméone sur le thème de la Seconde Guerre mondiale. Ce spectacle a été très apprécié par les élèves et a été l'occasion d'un échange très riche entre les élèves et l'acteur (rice).
- Cinéma : le mardi 6 février, les élèves de CE1/CE2/CM1/CM2 ont assisté à la projection du film Le dernier jaguar en présence de Gilles de Maistre, le réalisateur. Ce dernier a offert les places aux élèves et accompagnateurs et la municipalité a offert le bus. Un grand merci pour cette sortie qui a été très appréciée et qui a permis de mener un travail en amont sur la géographie du film et le braconnage !
- Projet contes musicaux : en parallèle, nous continuons d'avancer sur le projet de contes musicaux pour lequel la conseillère pédagogique musique intervient sur l'école. Cette dernière devrait intervenir une dernière fois le lundi 25 mars. Les élèves connaîtront très prochainement l'ensemble des chants. Il restera les saynètes et les décors à réaliser.
- Projet « la bataille du Vexin » : en complément de l'intervention de Monsieur Blanc qui était venu en novembre dans la classe de CM1/CM2, les élèves de CM vont poursuivre le travail sur les traces de la Seconde Guerre mondiale dans leur région en se rendant dans le bois du Chesnay à Vétheuil afin d'observer les traces de ce passé.
- La Grande Lessive : Tous les élèves de l'école participeront à La Grande Lessive le jeudi 21 mars sur le thème : faire des bulles. Les productions seront affichées, avec l'autorisation de la mairie, aux abords de l'école et dans la cour et seront enlevées le soir.
- Sécurité routière : Les élèves de CE travailleront sur la sécurité routière et passeront le « permis piéton ». Les élèves de CM passeront le « permis vélo » avec Michel Helleboid.
- Sortie vélo : les élèves de CM participeront à une sortie vélo dans le parc du château où 3 ateliers seront menés. Un grand merci à Michel Helleboid et Jean-Jack Ressault sans lesquels cette sortie ne serait pas possible. L'équipe d'animation de l'IFAC sera également présente. Une nuitée sera proposée aux élèves afin qu'ils puissent observer les étoiles en présence de Monsieur Rondeau, astronome. Monsieur Rondeau interviendra en classe en amont de cette sortie. Le projet a déjà été présenté aux parents.
- Sortie de fin d'année : Les élèves de l'école se rendront au parc zoologique Biotropica. Les entrées et l'atelier auquel participeront les élèves seront financés intégralement par l'APEIJ. La date n'est pas encore fixée.
- Rencontre sportive inter-école : le château de Jambville est d'accord pour accueillir cet événement qui regroupera 4 écoles du territoire.
- Fête de fin d'année : Les élèves vous présenteront leur spectacle le samedi 22 juin matin. L'APEIJ organisera la suite des festivités.

6. Point sur les locaux, les travaux et les investissements de la mairie

La municipalité a construit une cabane dans la cour de maternelle ce qui permet aux vélos et roues d'être rangés dans la cour. Les élèves peuvent ainsi s'en servir quotidiennement par temps sec. L'équipe enseignante remercie vivement la municipalité.

Quelques vélos ont été mis de côté afin d'être vérifiés.

7. Services du périscolaire

RAS